



2013

التمكين وأثره على تطوير أداء العاملين في المستشفيات الحكومية الأردنية في إقليم الشمال
من وجهة نظر العاملين

إعداد:

مجد تيسير حسين سلامة

بكالوريوس اللغة الإنجليزية وأدائها، جامعة آل البيت، 2010

قدمت هذه الرسالة إكمالاً لمتطلب الحصول على درجة الماجستير في الإدارة العامة في
جامعة اليرموك، إربد، الأردن.

وافق عليها

أ.د. نعيم عقله نصير..... رئيساً

أستاذ في الإدارة العامة، جامعة اليرموك.

أ.د. أحمد "محمد سعيد" الشياح..... عضواً

أستاذ في الإدارة العامة، جامعة اليرموك.

د. حسن محمد العيسى..... عضواً

أستاذ مساعد في إدارة الأعمال، جامعة اليرموك.

تاريخ مناقشة الرسالة

2013/7/21

.....

....."

.....ä.....Û.....

....."Û.....

.....äÛ.....

....."

Û.....".....Û.....ä.....

.....".....Û.....Û.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

..	
.	
.. Õ	
.	Û
.	
.	Û
ĉ	
	∅ ∅
1	
3	
3	
4	
5	
6	
7	
7	
7	
8	
10	
11	
12	
13	
13	

14	
15	
	Ø
17	.....
	Ø
17	
19	
20	
21	
22	
23	
27	
28	
29	
30	Ù
31	
31	
32	Ù
32	
34	
35	
35	
44	

51	
56	
56	
	Ø Ø
57	
94	Ù Ù
	Ø
96	
96	
99	
100	
102	Ù
106	
109	
122	

Ø

	Ø	
8		1
9		2
11		3
13	Ù	4
57		5
58	Ù	6
60		7
62	Ù ä	8
63	Ù	9
64	Ù	10
65	Ù	11
66		12
67	Ù	13
68	Ù	14
69	Ù	15
70	Ù Ù	16
71	Ù	17
72	Ù	18

	Ø	
73		19
75	Û	20
76		21
78	Û	22
78	Û	23
79	Û	24
80		25
81	“ ”	26
82	Û	27
83		28
84	Û	29
85		30
86	Û	31
87	Û	32
88		33
89	Û Û ä Û	34
90	Û ä Û	35
91	Û ä Û	36
92	Û ä Û	37
93	Û Û ä Û	38
94	“ ”	39

109		1
115	ff L	2
116	U U	3
117		4
118		5
119	U	6
120	U	7
121	U	8

Ø . .

.	Ø . .	.
6	. . . . .	1
27	. . . . .	2

© Arabic Digital Library-Yarmouk University

. "
 " Ø ã
 "2013.
 "fl " . L
 . Õ
 . Õ Û . . .
 . . Õ . . Õ . Õ . Õ $f_u \leq 0.05L$. . .
 . Õ " Õ . Õ Û
 . Û Õ
 "
 f62L
 . Õ . Õ L Û fl1L
 . Û " f595L fl .
 . Õ . Õ f28L

 . Õ . Õ . Õ . Õ . L •
 . Õ . Õ Û (2.74) fl .
 . Õ . Õ . Õ Û
 . 3.30 . Õ . Õ . Õ . Õ . Õ
 " 2.24 , 2.62, 2.62
 . Õ . Õ . Õ . Õ L •
 . Õ " (2.32) fl . Û
 . . Õ . Õ

2.10, 2.37, 2.38, 2.43

[illegible]

Ø · Ø

.. . .

· Õ · ,

· Õ · Û Û ·

· , " ·

""1987, £ · · Û ·

· , · Û · ...

· Õ · Õ · · Û ·

"" · ,

· Õ · Õ · "

· Õ · Õ · Õ · Õ ·

· Õ · 1 · ,

""2006, £

· · Õ · · Õ · Õ Û ·

· · Û

""2003, £ Û ·

· · · · · (2004L · · · · ·

· Õ · Õ · · · · · Ù · · · · ·

· Õ · Õ · · · · · Ù · · · · · " · Ù · · · · ·

· Õ · Õ · Õ · · · · · · · · · ·

· Õ · Õ · · · · · " · · · · · "

· Õ · Õ · Õ · · · · · · · · · ·

· · · · · " · · · · · " · · · · · "

· Õ · · · · · · · · · ·

· Õ · Õ · · · · · " · Ù · · · · · " · · · · ·

· Õ · · · · · " · · · · · " · · · · ·

· · Õ · · Õ · Õ · · · · · · · · · ·

· · · · · Ù · · · · ·

· Õ · Õ · Õ · Õ · Ù · · · · · · · · · ·

· · · · · " · · · · · · · · · ·

· · · · · · · · · · ·

· Õ · · · · · Ù · Ù · · · · · ä

· · · · · · · · · · ·

· Õ · Õ · · · · · Ù · " · · · · ·

· · · · · " · · · · ·

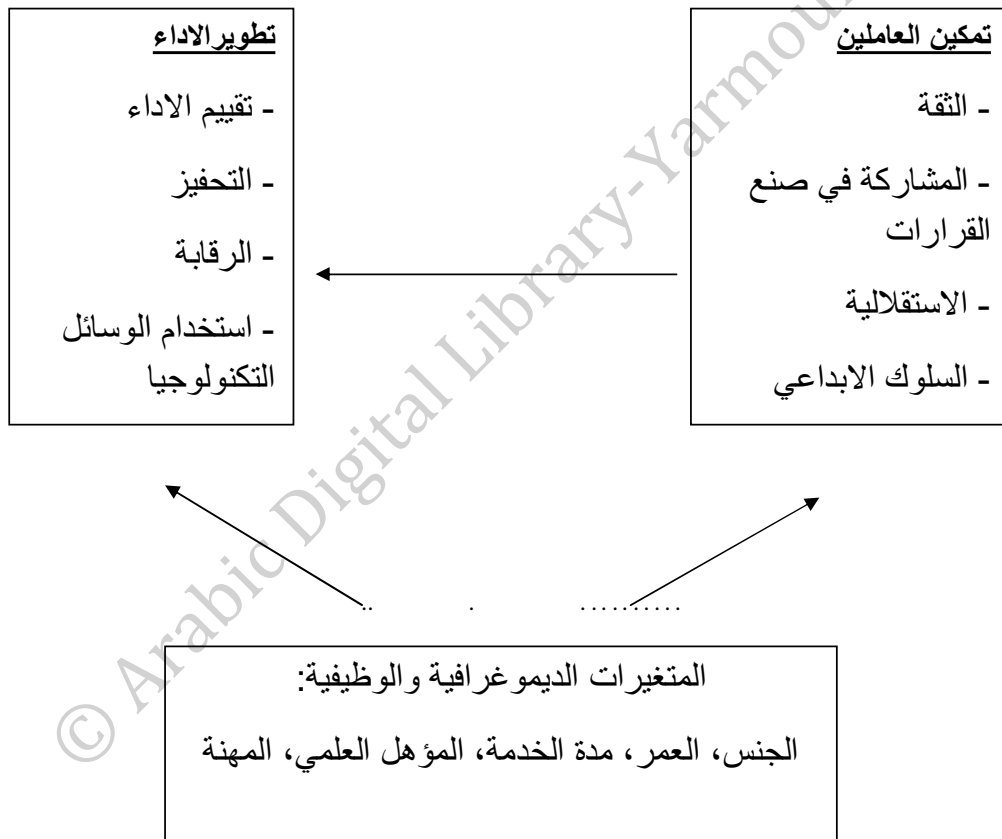
.
 . Õ · Õ
 . Õ Ù
 ä .
 . Õ
 . Õ · Õ · Õ · Õ ä · Õ . Õ
 . Õ · Õ · Õ
 . Õ
 . Õ . Õ Ù
 . Õ · Õ · ä Ù
 Ù

 . Õ

 . Õ . Ù ä
 . Õ · Õ · Õ Õ
 Ù
 Ù

© Arabic Digital Library-Yarmouk University

١١٤٥



\tilde{O}

$\tilde{O} \quad \tilde{O} \quad \tilde{O} \quad \tilde{O}$

$f_1 L \tilde{O} \quad f_2 L \tilde{O} \quad \tilde{O} \quad "$

$f_1 L \quad f_2 L \quad \tilde{U}$

$\tilde{O} \quad \tilde{O}$

$\tilde{O} \quad \tilde{O} \quad f_4 L \tilde{U} \quad f_{40} L$

$\tilde{O} \quad (0.92-0.79)$

١
 ٢
 ٣
 ٤
 ٥
 ٦
 ٧
 ٨
 ٩
 ١٠
 ١١
 ١٢
 ١٣
 ١٤
 ١٥
 ١٦
 ١٧
 ١٨
 ١٩
 ٢٠
 ٢١
 ٢٢
 ٢٣
 ٢٤
 ٢٥
 ٢٦
 ٢٧
 ٢٨
 ٢٩
 ٣٠
 ٣١
 ٣٢
 ٣٣
 ٣٤
 ٣٥
 ٣٦
 ٣٧
 ٣٨
 ٣٩
 ٤٠
 ٤١
 ٤٢
 ٤٣
 ٤٤
 ٤٥
 ٤٦
 ٤٧
 ٤٨
 ٤٩
 ٥٠
 ٥١
 ٥٢
 ٥٣
 ٥٤
 ٥٥
 ٥٦
 ٥٧
 ٥٨
 ٥٩
 ٦٠
 ٦١
 ٦٢
 ٦٣
 ٦٤
 ٦٥
 ٦٦
 ٦٧
 ٦٨
 ٦٩
 ٧٠
 ٧١
 ٧٢
 ٧٣
 ٧٤
 ٧٥
 ٧٦
 ٧٧
 ٧٨
 ٧٩
 ٨٠
 ٨١
 ٨٢
 ٨٣
 ٨٤
 ٨٥
 ٨٦
 ٨٧
 ٨٨
 ٨٩
 ٩٠
 ٩١
 ٩٢
 ٩٣
 ٩٤
 ٩٥
 ٩٦
 ٩٧
 ٩٨
 ٩٩
 ١٠٠

.....

.....||

..|| a LÙ

$$\tilde{\Omega} \quad \cdot \quad \tilde{\Omega}$$

..... (Goetsch and Stanley, 2000)

(Bowen and Lawler, 1992, 1995)

[illegible]

....."

Ù

Ù

Ù flashely,1999)

Ù

....."

Ù

Hellriegel et al,2001)

....."

Schermerhorn et al,1997)

....."

Ö

L

6

Ö Ö

L

7

L

© Arabic Digital Library-Yarmouk University

" 1 Ž

Authority + Accountability = Achievement.

Willingness to change! 5

Ego elimination! 6

Respect! 7

! 1

! 2

! 3

..... Õ · Õ · Õ · ! 4
 ! 5
 Õ · ! 6
 ! 7
 ! 8
 ! 9
 ! 10
 ! 11
 ! 12
 L
 2006L
 Õ
 Õ · Õ · Õ · Õ · Õ ·
 Empower
 Õ · Õ · Õ · Õ
 (Longer and kanungo,1988)

© Arabic Digital Library-Yarmouk University

(Torrington et al, 2005) Õ "Rohstein, 1995) Ù

ã Ù

Õ "

Õ

Õ

Õ Õ Ù Ù

Õ

Õ Õ Õ

2006L

1

1

(Argyris, 1998)

Ù

!

Ù

.....

.....Ù.....1

.....3

· Õ ·

· Õ · Õ ÙÕ ·

....."(Bowen and Schneider,1993 ·

..... ..

..

..

..

..

..

..

..

..

..

..

..

..

... Õ ... Ù ... , ... Ù ... ä ...
... " ... Ù ...

.....
.....

... Ø ... ! 1

· Õ · Õ · ... Ù ... , ... Ù ...

· Õ · Õ · Õ · ... " · Ù ... , ...

... (Bennis, 1995) ...

... Ø ... ! 2

· Õ · Õ · ... · ... · ...

· Õ · Õ · Õ · Õ · Õ · ... · ...

... (Kabeer, 1999) ...

... Ø ... ! 3

· Õ · ... · ... · ... · ...

· Õ · ... · ... · Ù · ... · Ù ·

· Õ · Ì · ... · Ù · ... · ...

....." 2006,

... Ø ... ! 4

· Õ · Õ · ... · ... · ... (1989) · ...

· Õ · Õ · ... · ... · " · Ù ·

· Õ · Õ · ... · Ù · ... · ...

... " · ... · Ù · ... ·

..... f2003 , L

· Õ Û !

.....

· Û Û Û . . . !

.....

..... Û . Û . Û . !

· Õ · Õ Û Õ · Û . . . Û . . . !

..... Û

.....

· fBrown,1993L f2006 L . . .

·

.....

· Õ · Õ Û

.....

· Û Õ Õ Õ

.....

· Õ · Û

..... Û Û .

© Arabic Digital Library-Yarmouk University

© Arabic Digital Library-Yarmouk University

· · · · · " · · · · ·

· · · · · "fl ù , L · · · · ·

· Õ · "fl Õ · Õ , Û · L · · · · ·

....."

· Õ · Õ · Õ · Õ · ù · · · · · fl2002L · ! 4

, Õ · · · · · · · · · · ·

· Õ · Õ · Õ · · · · · · · · · ·

· Õ · · Õ · , Õ · · · · · · · · · ·

· Õ · Õ · Õ · · · · · · · · · ·

· · Õ · · Õ · Õ , · · · · · · · · · ·

· · · · · · · · · · ·

"· Õ · Õ · Õ · · · · · · · · · · ù · · ·

· · · · · ù · · · · · · · · · ·

· Õ · Õ · · · · · · · · · ·

· Õ · · Õ · · · · · · · · · · ù ·

· Õ · · Õ · Õ · " · ù · fl · , , , L

· Õ Û · · · · · fl · L · · · · ·

....."

....

© Arabic Digital Library-Yarmouk University

. "fl
 . Õ
 L
 . Õ . Õ fl o Õ
 . Õ L Õ "
 . Õ . Õ " fl
 . Õ fl ≤ 0.05L
 . Õ . Õ fl L
 . Õ "fl Õ L Õ
 fl ≤ 0.05L

. Õ . Õ fl2011L 2
 . Õ . Õ Õ "
 . Õ fl97L
 . Õ . Õ fl90L Õ . Õ fl460L fl326L
 . Õ " Õ . Õ . Õ fl120L fl300L
 "
 . Õ . Õ "
 . Õ . Õ fl ≤ 0.05L

© Arabic Digital Library-Yarmouk University

٢٠٠٩

٢٠٠٩

٢٠٠٩

٢٠٠٩

٢٠٠٩

٢٠٠٩

٢٠٠٩

٢٠٠٩

٢٠٠٩

٢٠٠٩

٢٠٠٩

٢٠٠٩

٢٠٠٩

٢٠٠٩

٢٠٠٩

٢٠٠٨

٢٠٠٨

٢٠٠٨

٢٠٠٨

© Arabic Digital Library-Yarmouk University

.....||

• •

© Arabic Digital Library-Yarmouk University

Ö Ö
Ö " Ù ,
..."
Ö 14 (corral,2009) Ù ! 2
Ö Ö
"
Ö "
..."
Ö Ö Ö (Bo Hansson,2006) ! 3
Ö Ö Ù ,
Ö fl L "
Ö Ö Ù " f26L f500L
Ö Ö Ö Ö Ö Ù Ù
Ö Ö Ö Ù
....."
Ö (Savery and Luks, 2004) ! 4
Ö f867L Ö Ö Ö "
Ù

© Arabic Digital Library-Yarmouk University

. "Û 133 "
 Û
 Û Û "
 "
 Û
 (Harries et al;2009) ! 2
 " Û
 Û Û Û
 Û
 Û (Cho,2008L) ! 3
 Û
 Û Û "
 Û
 (Alsua,2002) ! 4
 Û Û 208 "
 Û 624 Û "
 Û 208 208
 Û
 Û

© Arabic Digital Library-Yarmouk University

© Arabic Digital Library-Yarmouk University

$$\cdot\cdot \quad \cdot\cdot\emptyset \quad \cdot\cdot\emptyset$$

£8.30

~~f8) ∅~~ $\cdot \emptyset \cdot \cdot$

5281 L

	.91	3.94		1	1
	1.11	3.50		2	2
	1.24	3.33		3	3
	1.14	3.29		4	4
	1.26	2.44		5	5
		3.30			

$$\tilde{O} \cdot \tilde{O} \cdot \frac{1}{\sqrt{1.94}} \cdot \frac{1}{2.44} \cdot \dots \quad (8) \quad \dots$$

AL

$\tilde{O} \cdot \tilde{O}$ \$9.94L

[illegible]

$\tilde{O} \cdot \tilde{O} \cdot \tilde{O}$ BL $\cdot \cdot \cdot$

• • \tilde{O} • • 2.44L • •

$$\cdot \tilde{0} \cdot \tilde{0} \cdot \cdot \cdot \cdot \cdot \hat{\cup} \cdot \cdot \cdot \cdot \cdot$$
[illegible]

• • || •

• •

... .. Ø
 ... (2.62) ...

... ØLÙ

... ØLØ

... Ø

... 5281 L

	1.09	2.88	Ù	9	1
	1.10	2.83	Ù	8	2
	1.20	2.64		10	3
	1.18	2.53	Ù	7	4
	1.19	2.51	Ù	11	5
	1.20	2.31		6	6
		2.62	Ù		

... 88! 2.31L ... ØLÙ ...

... Ù ... ØL

... Ù ... 88L

... Õ ... Õ

... Õ ... Õ ... Õ ... Õ ... 6L

... Õ ... Ù ... 31L ...

... Õ ...

... Ù

$\dots \quad \cdot \quad \cdot \quad \emptyset$

$\tilde{O} \cdot \tilde{O} \cdot \tilde{O} \quad \tilde{O}$

..A15HÙ

15LØ

 $\cdot \emptyset \quad \cdot \quad \cdot \quad \cdot$

..f5281 Ł

	1.16	2.50	Û	34	1
	1.17	2.42		38	2
	1.16	2.41		37	3
	1.14	2.31		35	4
	1.18	2.20	Û	36	5
		2.37	Û		

! 2.20L Õ · Õ · Õ · Ù · · · · · 15LÙ · · · · ·

$$\tilde{O}(\tilde{U}) = 1.18 \times 1.16 \times \tilde{U} = 1.37 \times \tilde{U}$$

FB4L

12.50L

• \tilde{O} • • • • • \tilde{U} • • • • • $\tilde{B6L}$ • • • • •

• \tilde{O} • \tilde{O} • • • • • 12.20L • • • • •

 $\cdot \tilde{0} \cdot \tilde{\omega} \cdot \tilde{0} \cdot \cdot \cdot \cdot \cdot \cdot \cdot \cdot \cdot \cdot$

...|| · · · ·Ù · ·

Ø · · · · · Ø
 Õ · 12.38L Õ · · · · · Ù · · · · · Ù · · · · ·
 · 16LÙ · · · · ·

· 16LØ
 · · · · · Ø · · · · · Ø · · · · ·
 · 5281 L · · · · ·

	1.18	2.50	Ù · · · · ·	42	1
	1.13	2.49	· · · · ·	41	2
	1.18	2.39	Ù · · · · ·	43	3
	1.25	2.34	Ù · · · · ·	44	4
	1.18	2.30	Ù · · · · ·	39	5
	1.13	2.25	· · · · ·	40	6
		2.38	Ù · · · · · Ù · · · · ·		

Õ · · · · · Ù · · · · · Ù · · · · · 16LÙ · · · · ·

1.18! 1.13L · · · · · Ù · · · · · · · · · · 12.50! 2.25L

Õ · 12L Õ · · Õ · · · · · " · · · · · · · · · · Ù ·

Õ · · · · · · · · · · " · · · · · Ù · · · · · " ·

140L · · · · · · · · · · Ù · Ù · · · · · Ù · · · · · 12.50L

· · · · · · · · · · " · · · · · · · · · · "

Õ · · · · · · · · · · Ù · · · · · · · · · · 12.25L

· · · · · " · · · · · Ù ·

2

One- Way ANOVA

ANOVA

0

5281 L

		51		41-50		31-40		30 Ø		
.008	3.953	.74	3.59	.84	3.42	.86	3.26	.84	3.15	
.001	5.339	.91	3.09	.95	2.70	.96	2.57	.88	2.46	
.000	11.987	.75	3.43	.86	2.98	.83	2.67	.86	2.73	
.000	7.376	.94	2.81	1.07	2.38	.95	2.11	1.03	2.11	
.000	9.080		3.22		2.86		2.65		2.61	0

$\alpha \leq 0.05$

ANOVA

0

0

0

0

0

0

ANOVA

(Scheffe)

١٩٤٥

٢٨١ ٤

٥١	٤١ ٥٠	٤٠ ٣١	٣٠ ٥			
				3.15	٥ ٣٠	
			.11	3.26	٤٠ ٣١	
		.15	.26	3.42	٥٠ ٤١	
	.17	.33	.43	3.59	٥١	
				2.46	٥ ٣٠	
			.11	2.57	٤٠ ٣١	
		.13	.24	2.70	٥٠ ٤١	
	.39	.51	.63	3.09	٥١	
				2.73	٥ ٣٠	
			.06	2.67	٤٠ ٣١	
		.31	.25	2.98	٥٠ ٤١	
	.45	.76	.70	3.43	٥١	
				2.11	٥ ٣٠	
			.00	2.11	٤٠ ٣١	
		.27	.27	2.38	٥٠ ٤١	
	.43	.70	.69	2.81	٥١	
				2.61	٥ ٣٠	٥
			.04	2.65	٤٠ ٣١	
		.21	.25	2.86	٥٠ ٤١	
	.36	.57	.61	3.22	٥١	

٢٨١ ٤ ٥ ٥٠ ٥١ ٥٢ ٥٣ ٥٤ ٥٥ ٥٦ ٥٧ ٥٨ ٥٩ ٦٠ ٦١ ٦٢ ٦٣ ٦٤ ٦٥ ٦٦ ٦٧ ٦٨ ٦٩ ٧٠ ٧١ ٧٢ ٧٣ ٧٤ ٧٥ ٧٦ ٧٧ ٧٨ ٧٩ ٨٠ ٨١ ٨٢ ٨٣ ٨٤ ٨٥ ٨٦ ٨٧ ٨٨ ٨٩ ٩٠ ٩١ ٩٢ ٩٣ ٩٤ ٩٥ ٩٦ ٩٧ ٩٨ ٩٩ ١٠٠

١٩٤٥

٥ ٥١ ٥٢ ٥٣ ٥٤ ٥٥ ٥٦ ٥٧ ٥٨ ٥٩ ٦٠ ٦١ ٦٢ ٦٣ ٦٤ ٦٥ ٦٦ ٦٧ ٦٨ ٦٩ ٧٠ ٧١ ٧٢ ٧٣ ٧٤ ٧٥ ٧٦ ٧٧ ٧٨ ٧٩ ٨٠ ٨١ ٨٢ ٨٣ ٨٤ ٨٥ ٨٦ ٨٧ ٨٨ ٨٩ ٩٠ ٩١ ٩٢ ٩٣ ٩٤ ٩٥ ٩٦ ٩٧ ٩٨ ٩٩ ١٠٠

٥ ٥١ ٥٢ ٥٣ ٥٤ ٥٥ ٥٦ ٥٧ ٥٨ ٥٩ ٦٠ ٦١ ٦٢ ٦٣ ٦٤ ٦٥ ٦٦ ٦٧ ٦٨ ٦٩ ٧٠ ٧١ ٧٢ ٧٣ ٧٤ ٧٥ ٧٦ ٧٧ ٧٨ ٧٩ ٨٠ ٨١ ٨٢ ٨٣ ٨٤ ٨٥ ٨٦ ٨٧ ٨٨ ٨٩ ٩٠ ٩١ ٩٢ ٩٣ ٩٤ ٩٥ ٩٦ ٩٧ ٩٨ ٩٩ ١٠٠

٥ ٥١ ٥٢ ٥٣ ٥٤ ٥٥ ٥٦ ٥٧ ٥٨ ٥٩ ٦٠ ٦١ ٦٢ ٦٣ ٦٤ ٦٥ ٦٦ ٦٧ ٦٨ ٦٩ ٧٠ ٧١ ٧٢ ٧٣ ٧٤ ٧٥ ٧٦ ٧٧ ٧٨ ٧٩ ٨٠ ٨١ ٨٢ ٨٣ ٨٤ ٨٥ ٨٦ ٨٧ ٨٨ ٨٩ ٩٠ ٩١ ٩٢ ٩٣ ٩٤ ٩٥ ٩٦ ٩٧ ٩٨ ٩٩ ١٠٠

٥ ٥١ ٥٢ ٥٣ ٥٤ ٥٥ ٥٦ ٥٧ ٥٨ ٥٩ ٦٠ ٦١ ٦٢ ٦٣ ٦٤ ٦٥ ٦٦ ٦٧ ٦٨ ٦٩ ٧٠ ٧١ ٧٢ ٧٣ ٧٤ ٧٥ ٧٦ ٧٧ ٧٨ ٧٩ ٨٠ ٨١ ٨٢ ٨٣ ٨٤ ٨٥ ٨٦ ٨٧ ٨٨ ٨٩ ٩٠ ٩١ ٩٢ ٩٣ ٩٤ ٩٥ ٩٦ ٩٧ ٩٨ ٩٩ ١٠٠

٥ ٥١ ٥٢ ٥٣ ٥٤ ٥٥ ٥٦ ٥٧ ٥٨ ٥٩ ٦٠ ٦١ ٦٢ ٦٣ ٦٤ ٦٥ ٦٦ ٦٧ ٦٨ ٦٩ ٧٠ ٧١ ٧٢ ٧٣ ٧٤ ٧٥ ٧٦ ٧٧ ٧٨ ٧٩ ٨٠ ٨١ ٨٢ ٨٣ ٨٤ ٨٥ ٨٦ ٨٧ ٨٨ ٨٩ ٩٠ ٩١ ٩٢ ٩٣ ٩٤ ٩٥ ٩٦ ٩٧ ٩٨ ٩٩ ١٠٠

٣٠ ٥٠-٤١ ٤٠-٣١ $\alpha \leq 0.05$!

٥١ " ٥٠-٤١

٥١ ٥٠-٤١ ٤٠-٣١ ٣٠

٥١ $\alpha \leq 0.05$

٥١ ٥٠-٤١ ٣٠

٥١ ٥٠-٤١

٥١ $\alpha \leq 0.05$

٥١ ٥٠-٤١ ٣٠

٥١ ٥٠-٤١ ٣٠

٥١ ٥٠-٤١

٥١ $\alpha \leq 0.05$ "

٥١ ٥٠-٤١ ٣٠

"

..

..

3

Ö

One- Way ANOVA

Ü

20L Ü

20LØ

Ø

5281 L

		16		15! 11		10! 6		Ø 5		
.000	8.119	.82	3.47	.85	3.41	.78	3.03	.87	3.16	
.003	4.599	.92	2.78	.99	2.69	.93	2.44	.93	2.44	
.000	6.858	.85	3.03	.84	2.78	.80	2.59	.90	2.73	
.003	4.754	1.00	2.42	1.03	2.28	.98	2.01	1.02	2.11	
.000	7.823		2.92		2.78		2.51		2.60	Ü

Ö Ö $\alpha \leq 0.05$ Ö

20LÜ

Ü

Ü

Ö

Ö

Ö

21LÜ

(Scheffe)

٢١٤٥

٥٢٨ ١ ٤

١٦	١٥! ١١	١٠! ٦	٥	٥		
			Ø			
				3.16	Ù	٥
			.14	3.03		١٠! ٦
		.38١	.25	3.41		١٥! ١١
	.06	.44١	.30١	3.47		١٦
				2.44	Ù	٥
			.00	2.44		١٠! ٦
		.24	.24	2.69		١٥! ١١
	.09	.34١	.33١	2.78		١٦
				2.73	Ù	٥
			.14	2.59		١٠! ٦
		.19	.05	2.78		١٥! ١١
	.25	.44١	.29١	3.03		١٦
				2.11	Ù	٥
			.10	2.01		١٠! ٦
		.27	.17	2.28		١٥! ١١
	.15	.42١	.32	2.42		١٦
				2.60	Ù	٥
			.09	2.51		١٠! ٦
		.27	.18	2.78		١٥! ١١
	.13	.40١	.31١	2.92		١٦

١٦ ≤ 0.05 ١

٢١٤٥

١٥! ١١ ١٠! ٦ ١٦ ≤ 0.05 ١

١٦ ١٥! ١١ ١٥! ١١

4

One-Way ANOVA

22L Û

22LØ

Ø

5281 L Ø

						Ø		
.015	4.251	.73	3.30	.88	3.18	.83	3.40	
.814	.206	.91	2.69	.99	2.61	.93	2.61	
.430	.844	.84	2.92	.86	2.77	.87	2.84	
.656	.422	.96	2.34	1.02	2.20	1.03	2.25	
.404	.908		2.81		2.68		2.77	Û

Ö $\alpha \leq 0.05$ 22L Û

Û Ò Ò Û

"" Ò Ò Ò Û Û

"" Û

Ö Ò Ò Ò

23L Û (Scheffe)

23LØ

Ø

		Ø			
			3.40	Û	
		.231	3.18		
	.12	.10	3.30		

$\alpha \leq 0.05$ 1

Ö Û Û $\alpha \leq 0.05$ 23L Û

Ö $\alpha \leq 0.05$ Û

Ö Ò Ò Û Û Û

Ö Ò Ò Ò

""

One-Way ANOVA

.....

.....

.....

.....

.920	.165	.82	3.25	.97	3.32	.78	3.32	.88	3.30	
.007	4.034	.96	2.48	.98	2.87	.87	2.53	1.02	2.69	
.074	2.328	.89	2.80	.84	2.91	.85	2.72	.88	2.97	
.113	1.997	1.05	2.12	1.00	2.38	.95	2.18	1.13	2.36	
.084	2.231		2.66		2.87		2.68		2.83	Ø

.....

.....

.....

.....

.....

.....

٢٥٤٠

				2.69		٥
			.16	2.53		
		.34١	.18	2.87		
	.39١	.05	.21	2.48		

٢٥٤٠ $\alpha \leq 0.05$ ١

٢٥٤٠ $\alpha \leq 0.05$ ٢٥٤٠

٥ " ٥

٢٥٤٠ $\alpha \leq 0.05$

٥ ٥

٥ ٥ ٥ ٥

"

٥ ٥ ($\alpha \leq 0.05$) ٥ ٥

٥ ٥ ٥

" ٥ ٥ ٥ ٥

٥ ٥ ٥

٥ ٥ ٥ ٥

٥ ٥ ٥

٥ ٥ ٥ ٥ ٥ ٥ ٥ ٥

.....

1

ft-Test

f26L Û

f26LØ

f5281 L

.918	-.103	.96	2.43	1.03	2.42	
.699	.387	.91	2.08	1.00	2.11	
.525	.635	.97	2.34	1.07	2.40	
.860	-.177	.98	2.39	1.03	2.37	Û
.855	.182		2.31		2.32	Û

$f_{\alpha} \leq 0.05L$

f26LÛ

Õ

Û

Û

One-Way ANOVA

27L Û ä

27LØ

Ø

5281 L

		51		41-50		31-40		30 Ø		
.004	4.472	1.00	2.86	1.04	2.54	.95	2.31	.99	2.37	
.000	6.338	.85	2.65	.93	2.16	.94	1.98	.98	2.05	
.002	4.851	.92	2.83	1.07	2.49	.99	2.26	1.00	2.30	
.001	5.678	.98	2.93	1.02	2.46	.99	2.29	.98	2.28	Ø
.000	6.458	.85	2.82	.92	2.41	.88	2.21	.87	2.25	Ø

Ø Û $\alpha \leq 0.05$

27L Û

Û Û Û

Ø Ø

28L Û ScheffeeL

٢٨٤٠

٥١	٥٠! ٤١	٤٠! ٣١	٣٠ Ø			
			.٠٧	2.37	U ٣٠	
		.٢٣	.١٦	2.31	٤٠! ٣١	
	.٣٢	.٥٥١	.٤٨	2.54	٥٠! ٤١	
				2.86	٥١	
			.٠٧	2.05	U ٣٠	
		.١٧	.١١	1.98	٤٠! ٣١	
	.٤٩١	.٦٧١	.٦٠١	2.16	٥٠! ٤١	
				2.65	٥١	
			.٠٤	2.30	U ٣٠	
		.٢٤	.١٩	2.26	٤٠! ٣١	
	.٣٤	.٥٨١	.٥٣١	2.49	٥٠! ٤١	
				2.83	٥١	
			.٠١	2.28	U ٣٠	Ø
		.١٧	.١٨	2.29	٤٠! ٣١	
	.٤٧	.٦٤١	.٦٥١	2.46	٥٠! ٤١	
				2.93	٥١	
			.٠٤	2.25	U ٣٠	Ø
		.٢٠	.١٦	2.21	٤٠! ٣١	
	.٤١	.٦١١	.٥٧١	2.41	٥٠! ٤١	
				2.82	٥١	

٢٨٤٠ $\alpha \leq 0.05$

٢٨٤٠

٢٨٤٠ ٥١ ٤٠! ٣١ $\alpha \leq 0.05$

٢٨٤٠ ٥١

٢٨٤٠ ٥١ $\alpha \leq 0.05$

٢٨٤٠ ٥٠-٤١ ٤٠-٣١ ٥١ ٣٠

٢٨٤٠ ٥١

٢٨٤٠ ٥١ $\alpha \leq 0.05$

٢٨٤٠ ٥١ ٤٠-٣١ ٥١ ٣٠

٢٨٤٠ ٥١ ٥١

٢٣٥٤٥

٢٣٥٤٥

١٦	١٥! ١١	١٠! ٦	٥	٥	٥	٥
			٥	٢.٣٩	٥	
			.٢٠	٢.١٩	١٠! ٦	
		.٢٧	.٠٦	٢.٤٦	١٥! ١١	
	.١١	.٣٧	.١٧	٢.٥٦	١٦	
				٢.٢٨	٥	
			.١٢	٢.١٦	١٠! ٦	
		.٢٩	.١٧	٢.٤٥	١٥! ١١	
	.٠٦	.٣٤	.٢٢	٢.٥٠	١٦	
				٢.٢١	٥	
			.٠٦	٢.٢٧	١٠! ٦	
		.١٥	.٢٠	٢.٤١	١٥! ١١	
	.١١	.٢٦	.٣٢	٢.٥٣	١٦	
				٢.٢٢	٥	
			.٠٧	٢.١٥	١٠! ٦	
		.٢٠	.١٣	٢.٣٥	١٥! ١١	
	.٠٩	.٣٠	.٢٣	٢.٤٥	١٦	

٢٣٥٤٥

٢٣٥٤٥

٢٣٥٤٥

٢٣٥٤٥

٢٣٥٤٥

٢٣٥٤٥

4

One-Way ANOVA

1

1

528 1

.758	.277	.96	2.49	1.03	2.39	.98	2.44	
.140	1.974	.93	2.32	1.01	2.10	.91	2.05	
.324	1.130	1.08	2.56	1.07	2.33	.96	2.36	
.318	1.149	1.04	2.52	1.04	2.31	.97	2.41	
.375	.984		2.47		2.28		2.31	

$\alpha \leq 0.05$

1

1

1

1

One-Way ANOVA

Between

Within

Total

Sum of Squares

.027	3.084	1.01	2.26	1.01	2.59	.94	2.37	1.05	2.59	
.020	3.310	.95	1.98	.99	2.18	.88	2.01	1.04	2.33	
.000	6.534	.97	2.20	1.10	2.58	.92	2.23	1.10	2.65	
.253	1.365	.99	2.34	1.08	2.48	.91	2.30	1.15	2.50	Ø
.011	3.778		2.20		2.45		2.23		2.51	Ø

Between

Within

Total

Mean Square

F

p-value

Significance

Level

Assumed

Normality

Between

Within

Sum of Squares

Mean Square

٢٣٤٥

٢٢٨١ ٤

				2.59		
			.22	2.37		
		.22	.00	2.59		
	.33	.10	.321	2.26		
				2.33		
			.31	2.01		
		.17	.15	2.18		
	.20	.03	.351	1.98		
				2.65		
			.421	2.23		
		.35	.07	2.58		
	.38	.03	.451	2.20		
				2.51		
			.28	2.23		
		.23	.06	2.45		
	.26	.03	.311	2.20		

٢٣٤٥

٢٣٤٥

٢٣٤٥

٢٣٤٥

٢٣٤٥

٢٣٤٥

٢٣٤٥

35LØ

Ø

5281 LØ

						. Beta	Ø
.000	239.221	.647	.804	.596	.531	.018	
				.000	6.602	.290	
				.000	4.209	.158	
				.000	10.350	.431	

· Õ · Õ · Õ · · · · · f647L · · · · · Ù · · · · ·

· · · · · Ù · · · · · , · · · · · i 64.7

· Õ · Õ · · · · · Ù · · · · · , f596L · · · · · , f531L " "

· Õ · , f000L · · · · · , f6.602L " " · · · · ·

· Õ · , f4.209L " " Õ · Õ · · · · · · · · · · Ù · · · · ·

· · · · · Õ · Õ · · · · · Ù · · · · · , f000L · · · · ·

· · · · · Ù · · · · · " f000L · · · · · , f10.350L " " · · · · ·

· · · · · Ù · · · · · ,

· ·

· ·

· ·

· ·

36LØ

Ø

5281 LØ

						. Beta	Ø
.000	208.948	.616	.785	.964	-.045	-.002	
				.000	3.966	.182	
				.016	2.426	.095	
				.000	13.144	.571	

· Õ · · · · · f616L · · · · · Û · · · · ·
 · Õ · Õ · · · · · Û · · · · · , · 1 61.6 · · ·
 · Õ · · · · · Û · · · · · f964L · · · · · f.045L · · ·
 · Õ · f000L · · · · · f3.966L · · · · · · · · · · · · · · ·
 · Õ · f2.426L · · · · · Õ · Õ · Õ · Õ · · · · · Û · · · · ·
 · Õ · · · · · Û · · · · · f616L · · · · ·
 · Õ · Û Õ · Õ · · · · · f000L · · · · · f13.144L · · · · ·
 · · · · · Û · · · · ·

37EØ

5281 EØ

						. Beta	Ø
.000	198.538	.603	.777	.157	1.416	.051	
				.000	4.321	.201	
				.001	3.206	.127	
				.000	11.059	.488	

Õ · · · · · f603E · · · · · Ù
 Õ · · · · · Ù · · · · · 1 60.3
 Õ · · · · · Ù · · · · · f157E · · · · · f1.416E
 Õ · Õ f000E Õ · · · · · f4.321E
 · · · · · f3.206E · · · · · Ù
 Õ · · · · · Ù · · · · · f001E
 Õ · Õ · · · · · Ù · · · · · f000E · · · · · f11.059E
 · · · · · Ù · · · · ·

· \hat{O} · · · $f_{\alpha} \leq 0.05L$ · · · · ·

· \hat{O} · · · \emptyset · · · · ·

···"

· · · $f_{\alpha} \leq 0.05L$ · · · · ·

· \tilde{O} · · · Π \hat{U} \cdot L · · · · ·

···" \hat{U} ·

· \tilde{O} · \tilde{O} · \tilde{O} · $f_{\alpha} \leq 0.05L$ · · · · ·

· \tilde{O} · \tilde{O} · \tilde{O} · \tilde{O} Π · \cdot L · · · · ·

···" \hat{U} ·

· \tilde{O} · · · $f_{\alpha} \leq 0.05L$ · · · · ·

· \cdot \hat{U} · · · · ·

···" \hat{U} · · · · ·

· \hat{O} · \hat{O} · · $(\alpha \leq 0.05L$ · · · · ·

· \hat{O} · \hat{O} · \emptyset · · · · ·

"

· \tilde{O} · · · $f_{\alpha} \leq 0.05L$ · · · · ·

· \tilde{O} Π \hat{U} \cdot L · · · · ·

···" \hat{U} · · · · ·

. Ø .

 f2009L₃

 f2008 L₃

 f2008 L₃

 f2011! 2010 L₃

 f2011 L₃

 f2005 L₃

 f2006 L₃

 f2001L₃

 f2008L₃

 Ø

© Arabic Digital Library - Yarmouk University

... ٢٠٠٨ ...
 ...
 ... ٢٠١٠ ...
 ...
 ... ٢٠١١ ...
 ...
 ... ٢٠١٠ ...
 ...
 ... ٢٠١٢ ...
 ...
 ... ١٩٩٢ ...
 ...
 ... ٢٠٠٩ ...
 ...
 ... ٢٠١٠ ...
 ...
 ... ٢٠١١ ...

- Alsua, Carlos Jesus,(2002), "**Goals that empower: The impact of learning and performance orientation practices on psychological empowerment**" Arizona State University. 3069770.
- Argyris,C.(1998), Empowerment: The Emperor's New Clothes, **Harvard Business Review** (May-Jun), 98-105.
- Bennis, W.and Townsend, R. (1995), **Reinventing Leadership**, William Morrow, New York, US.
- Brown, D.E and Lawler, E.E (1995). "The Empowering of Service Employee", **Sloan Management Review**, Summer, pp. 73 – 83, Brown, D.E and Lawler, E.E (1992), The Empowerment of Service Works: What, Why, How, and When, **Sloan of Management Review**, Spring, pp. 31-40.
- Bo Hansson,(2006)," **Company – Based Determinants of Training and the Impact of Training on Company Performance**".
- Boyd, E. (1997). Training on Demand: a Model For Technology Staff Development, **Education Technology**. July and Aug, V(9), ISSUE(2),PP 46-50.
- Cho, Tae-Jun,(2008)," **An integrative model of empowerment and individual performance under conditions of organizational individualism and collectivism in public sector organizations**" State University of New York at Albany. 3312240.
- Conger,J.A. and Kanungo, R.B. (1988), The Empowerment Prossess: Integration Theory and Practice, **Academey of Management Review**, 13(3), 471-482.
- Corral, Christine R, (2009), "**An investigation of the relationship between performance appraisal and career development and advancement of mid-level women in student affairs administration**" Loyola University Chicago, 2009. 3367133.
- Covey R. Stephen,(2004), 8th Habit: **from Effectivess to Greatness**, free press, November.f2006 , E
- Cook, Curtis W. and Hunsaker, Phillip L. (2001), " **Management and Organizational Behavior**, New York: MCGrow- Hill.

- Gardenhour, Corey,(2008),“ **Teachers' perceptions of empowerment in their work environments as measured by the Psychological Empowerment Instrument**”East Tennessee State University, 3323682.
- Goetsch, David and Stanley- Savis,(2000), " **Quality Management :Introduction to Total Quality Management for, Processing, and Services**", Bed New Jersey; prentice Hall
- Damboriosio M, (2002), "**Leadership in Today's World. Internet Site: Retrieved** " may 17, 2008, from. [www. Stanswarts.com/ Damboriosio Htm](http://www.Stanswarts.com/DamboriosioHtm).
- Harris K. Kenneth Wheeler R. Anthony, and Kacmar Michele K.(2000)."**Leader – Member Exchange the Empowerment: Direct and Helleriegel, Slocum and Woodman (2001), Organizational Behavior, 9.e, South- western. College publishing.**
- Kabeer, Naila, (1999), Resources, Agency, achievement: Reflection on the Measurement of Woman's Empowerment, **Development and Change** vol.30.no.pp.
- Lashely, C. (1999), Employee Empowerment in Services; Aframework for Analysis, **Personnel Review**, 28(3) 169-192.
- Malone, T.W (1997), Is Empowerment Just a Fad? Control, Decision-making, and IT, Sloan of Management Review, 38(2), 23-35.
- Miller, Patrick C. (2011).“**The Collaborative Project: Principals' perceptions related to the development and implementation of a teacher performance incentive initiative**”, East Carolina University.
- Neilsen, J. Pederson.C. (2003), The Consequences and Limits of Empowerment in Financial Services, **Scandinavian Journal of Management**, Volume 19(1), pp. 63-83.
- Park, Sunyoung, (2011).“ **The Impact of Organizational Learning Culture, Goal Orientation, Managerial Effectiveness, and Psychological Empowerment on Employees' Workplace Learning**”University of Minnesota. 3465136.’
- Pounder, stows, (2000). ‘Evaluation The Relevance Of Quality Institutional Performance in Higher Education’, **sage for publication London journal: DAL, A66, 234, L(6), PP 66-72.**

- Rothstein, L.R. Hackman, J.R. Pascual, E.G. Marry, V. (1995), The Empowerment Effort That Came Undone, **Harvard Business Review**, 73(1), 20-31.
- Savery Lawson, and Lucks Alan, (2004). Does Training Influence Outcome of Organization? : Some Australian Evidence". **Journal of Management Development**, Vol.23, issue.2.
- Schneider, B. and Bowen, D. (1993), The Service Organization: Human Resource Management is Crucial, **Organizational Dynamics**, 21pp. 39-52.
- Schermerhorn. Jr, J.R, Hunt G.J, Osborn R.N, (2000) "**Organizational Behavior**", 7/e, New York, John Wiley and Sons, Inc.
- Shelton Samuel T.(2002), **Employees, Supervisors and Empowerment in the Public Sector: the Role of Employee Trust**". Faculty of North Carolina State University, USA.
- Sims, H.P., Jr. (1986), Beyond Quality Circles: Self Managing Teams, **Personnel**, 52(1), 25-31.
- Spreitzer, GM. (1996), Social Structural Characteristics of Psychological Empowerment **Academy of Management Journal**, 39(2),483-504.
- Stirr,Thomas,(2003), Fundamentals of Empowerment: a available at: www.4oucestheaven.com/fundamentals_of_Empowerment_fine.pbf.
- Tan, Hwee Hoon, Tan, Christy S.F;(2000), Toward the Differentiation of Trust in Supervisor and Trust in Organization, Genetic, Social and General **Psychology Monographs**; May 2000, Vol. 126 Issue 2, p241, 20p.
- Torrington, D., Hall, L and Taylor, S (2005), **Human Resource Management** . Sixth ed, Prentice Hall.
- Turvey, Neal Knight (2006). **Influencing Employee Innovation through Structural Empowerment Initiatives: the Need to Feel Empowered of Entrepreneurship Research Entrepreneurship Theory and Practical**, Queensland University of Technology.
- Ventura, Louis L, (2011). "**Virtual Work Teams as Self-Organizing Systems: Goals, Empowerment, and Communication as Determinants of Virtual Workers' Self-Perceived Performance**" Maharishi University of Management. 3479904.

١٤

١٤

١٤

١٤

١٤

١٤

١٤

١٤

١٤

١٤

١٤

١٤

١٤

١٤

١٤

١٤

..... Ø

.....

..... □ □

.....

.....

..... 50! 41 □ 40! 31 □ Û 30 □

..... 61 □ 60! 51 □

.....

.....

..... 15! 11 □ 10! 6 □ Û 5 □

..... 16 □

..... Û

..... □ □ □ □

.....

..... □

.....

..... □ □ □ □

.....

.....

..... Û

						Ø
					.....	12
					.....	13
					..... Û	14
					.....	15
					fl , E	16
						Ø
					..... Û	17
					..... Û	18
					.....	19
					.....	20
					Û	21

						Ø
					Ù	34
						35
					Ù	36
						37
						38
						Ø
					Ù	39
						40
						41
					Ù	42
					Ù	43
					Ù	44

1

.....

.....

.....

.....

Ø

	.	. . . . .	Ù . .
. . . . .	. . . . .	. . . . .	1 .
. . . . .	.	Ù	2
. . . . .	. . . . .	. . . . .	3
. . . . .	. . . . .	. . . . .	4
. . . . .	.	. . . . .	5
. . . . .	.	. . . . .	6

.

.

..

..

..

..

..

..

..

..

U U

	جامعة اليرموك YARMOUK UNIVERSITY
كلية الاقتصاد والعلوم الادارية الإدارة العامة	الرقم : التاريخ : ١٠٧/١٠ الموافق : ٢٠١٣/٣/٢٨
<p>إلى من يهمه الأمر</p> <p>تحية طيبة وبعد،،،،</p> <p>يرجى العلم بان الطالبة مجد تيسير حسين سلامة تقوم بإجراء دراسة كمتطلب للحصول على درجة الماجستير تخصص إدارة عامة في جامعة اليرموك بعنوان :</p> <p>التمكين وأثره على تطوير أداء العاملين في المستشفيات الحكومية في إقليم الشمال</p> <p>أرجو التكرم بمساعدة الطالبة في الحصول على المعلومات اللازمة وذلك لإهميه موضوع الدراسة. علما بان هذه المعلومات لن تستخدم إلا لأغراض البحث العلمي فقط.</p> <p>واقبلوا فائق الاحترام والتقدير،،،</p> <p style="text-align: center;">مشرف الطالب</p> <p style="text-align: center;">(Signature)</p> <p style="text-align: center;">الأستاذ الدكتور نعيم نصير</p> <div style="text-align: right; margin-top: 20px;"> <p>٢ - حساب ٤١٢</p> <p>٣.٩</p> </div>	
إيمد - الأردن هاتف : +٩٦٢ - ٢ - ٧٢١١١٩٤ فاكس : +٩٦٢ - ٢ - ٧٢١١١٩٤ البريد الإلكتروني : yarmouk@yu.edu.jo الموقع الإلكتروني : http://www.yu.edu.jo	

٢٠٢٢
خمس
١١٢

تحيّة طيبة وبعد ،،،

(التمكن واثره على اداء العاملين في المستشفيات الحكومية في اقليم الشمال)

واقبلوا احترامی ..

مدير تطوير الموارد البشرية

الدكتورة فدوى الشوابكة

مستشار
تطوير الموارد البشرية
الدكتور أمين العاصي


وزارة الصحة

الرقم
التاريخ
الموافق

م ب ١ / لجنة أخلاقيات / ٦٧٢١
٤١٢١

مدير تطوير الموارد البشرية

تحية طيبة وبعد ،،،

اشاره لكتابكم رقم تطوير / تخطيط / ٢٩٩٥ / تاريخ ٢٠١٣/٤/١١ بخصوص
البحث المقدم من طالبة الماجستير / مجد نيسر حسين سلامه .

بمعنوان :-
" التمكين واثره على تطوير اداء العاملين في المستشفيات الحكوميه في اقليم الشمال "

يرجى التكرم بالعلم بأنه قد تم عرض البحث على لجنة أخلاقيات البحث العلمي
وقد قررت اللجنة موافقه على اجراء البحث المشار اليه اعلاه .

للاطلاع واجراءاتكم لطفا .

واقبلوا الاحترام

مدير مستشفى البشير
الدكتور عصام الشويده

ص ب / رس

٢٨٧١

المملكة العربية السعودية
الرياض - ١١١٨٨
www.moh.gov.sa

	جامعة اليرموك YARMOUK UNIVERSITY
كلية الاقتصاد والعلوم الادارية الإدارة العامة	٩٧/١٠٧/٤٥ التاريخ : ٢٠١٣/٢/٢٨ المرافق :
حضرة الدكتور مدير مستشفى الاميره بسمه المحترم	
تحية طيبة وبعد،،،، يرجى العلم بان الطالبة مجد تيسير حنين سلامة تقوم بإجراء دراسة كمتطلب للحصول على درجة الماجستير تخصص إدارة عامة في جامعة اليرموك بعنوان : التمكين وأثره على تطوير أداء العاملين في المستشفيات الحكومية في إقليم الشمال لرجو التكرم بمساعدته الطالبة في الحصول على المعلومات اللازمة وذلك لاهمية موضوع الدراسة. علما بان هذه المعلومات لن تستخدم إلا لأغراض البحث العلمي فقط. واقبلوا فائق الاحترام والتقدير،،،،	
مشرف الطالب  الأستاذ الدكتور نعيم نصير	مدير المستشفى 
اردن - الأردن هاتف : ٧٢١١١٩٤ - ٩٦٢ + Tel: +962 - 2 - 7211111 Fax: +962 - 2 - 7211194 Irbid - Jordan E-mail: yarmouk@yu.edu.jo http://www.yu.edu.jo	

١٧٤

٥

جامعة اليرموك YARMOUK UNIVERSITY	
الرقم : التاريخ : الموافق :	ك ق / ١٠٧ / ٢٠١٣ / ٣ / ٢٨
كلية الاقتصاد والعلوم الادارية الإدارة العامة	
حضرة الدكتور مدير مستشفى بديعة المحترم	
تحية طيبة وبعد....	
يرجى العلم بان الطالبة مجد تيسير حسين سلامة تقوم بإجراء دراسة كمنطبل للحصول على درجة الماجستير تخصص إدارة عامة في جامعة اليرموك بعنوان : التمكين وأثره على تطوير أداء العاملين في المستشفيات الحكومية في إقليم الشمال أرجو التكرم بمساعدته الطالبة في الحصول على المعلومات اللازمة وذلك لاهمته موضوع الدراسة. علما بان هذه المعلومات لن تستخدم إلا لأغراض البحث العلمي فقط. واقبلوا فائق الاحترام والتقدير...	
مشرف الطالب الأستاذ الدكتور نعيم نصير	
الهاتف : ٧٢١١١٩٤ - ٢ - ٩٦٢ + الهاتف : ٧٢١١١٩٤ - ٢ - ٩٦٢ + Fax : + 962 - 2 - 7211194 E-mail: yarmouk@yu.edu.jo http://www.yu.edu.jo	

fbL

U

		جامعة اليرموك YARMOUK UNIVERSITY	
كلية الاقتصاد والعلوم الادارية الإدارة العامة	الرقم :	١٠٧/١	
	التاريخ :	٢٠١٣/٣/٢٨	
	الموافق :	٢٠١٣/٣/٢٨	
حضرة الدكتور مدير مستشفى رحمة المحترم			
تحية طيبة وبعد،،،،			
يرجى العلم بان الطالبة مجد نيسير حسين سلامة تقوم باجراء دراسة كمتطلب للحصول على درجة الماجستير تخصص إدارة عامة في جامعة اليرموك بعنوان :			
التمكن وأثره على تطوير اداء العاملين في المستشفيات الحكومية في إقليم الشمال			
أرجو التكرم بمساعدته الطالبة في الحصول على المعلومات اللازمة وذلك لاهميه			
موضوع الدراسة، علما بان هذه المعلومات لن تستخدم إلا لإغراض البحث العلمي فقط.			
واقبلوا فائق الاحترام والتقدير،،،			
مشرف الطالب			
			
الأستاذ الدكتور نعيم نصير			
<hr/>			
الهاتف : ٩٦٢ - ٢ - ٧٢١١١١١ Fax: +962 - 2 - 7211111 البريد الإلكتروني : yarmouk@yu.edu.jo http://www.yu.edu.jo			

ABSTRACT

Salamah, Majd Tayseer Husain. (2013). Empowerment and its Impact on Employees' Performance Development at Jordanian Public Hospitals in Northern Region from Employees' perspective, Master Thesis. Yarmouk University.

(Supervisor: Professor Naim Oglah Nusair)

This study aimed at identifying the empowerment level in public Jordanian hospitals in northern region, and its Impact on Employees' Performance Development, and to determine whether there were significant statistical differences at the level ($\alpha \leq 0.05$) in the trends of the respondents towards the empowerment level of employees in public Jordanian hospitals, and towards the employee's performance development level in public Jordanian hospitals, due to the personal and occupational variables, and to identify the empowerment level impact on employee's performance development in public Jordanian hospitals in northern region.

To achieve the purpose of the study, (562) questionnaires were distributed among the employees in (11) hospitals in northern region (doctors, nurses, administrators, and technicians). The returned (528) questionnaires were subjected to statistical analysis, which were processed by appropriate statistical methods to test the hypotheses of the study in the light of using an analytical survey methodology. The study concluded with the following results:

- 1- There is a medium level of empowering employees in Public Jordanian Hospitals in Northern Region.
- 2- There is a low level of employee's performance development in Public Jordanian hospitals in northern region.
- 3- There aren't a statistical significant differences at the level of ($\alpha \leq 0.05$) in the trends of the respondents towards the level of empowering employees in public Jordanian hospitals in northern region due to the personal and occupational variables (Gender, Educational Qualification, job title), and there are significant differences at the level of ($\alpha \leq 0.05$) due to (age).
- 4 -There aren't a statistical significant differences at the level of ($\alpha \leq 0.05$) in the trends of the respondents towards the impact of the employee's performance development at public Jordanian due to the personal and occupational

variables (Gender, Educational Qualification), and there are significant differences at the level of ($\alpha \leq 0.05$) in the trends of the respondents towards the impact of the employee's performance development due to (age, length of period, job title).

5 -There are statistical significant impact at the level of ($\alpha \leq 0.05$) of the level of empowering employees on the level of employee's performance development at public Jordanian hospitals in northern region.

The study ended with the following recommendations: Supporting Creative behavior for workers through granting incentives for creative employees, training and encouraging employees to propose new ideas, and granting them the necessary power to develop their performance. Increasing the confidence in distinguished employees by recognizing them, encouraging participation of workers in decision-making, and getting the employees informed of the results of their performance evaluation.

Keywords: Empowerment, Employees' Performance Development, Jordanian Hospitals.